



### Вариант 1. Оценивание на основе уровня достижения планируемого результата

Отметка	Уровень достижения планируемого результата	Критерий оценивания
«3»	Обязательный	Обучающийся действует самостоятельно в простых учебных ситуациях, демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках стандартных задач
«4»	Повышенный	Обучающийся действует самостоятельно в типовых и в несложных измененных ситуациях
«5»	Высокий	Обучающийся действует самостоятельно в сложных учебных ситуациях, применяет знания в незнакомых, нестандартных ситуациях, отражающих как учебные, так и внеучебные задачи на преобразование или создание нового способа решения проблемы

### Вариант 2. Оценивание на основе процента от числа выполненных верно заданий

Контрольная работа содержит 10 заданий, из них семь заданий относятся к обязательному уровню, два задания – к повышенному уровню и одно задание – к высокому уровню.

Контрольная работа оценивается по следующим критериям:

Отметка	Уровень достижения планируемого результата	Критерий оценивания
«2»	Низкий	Обучающийся выполнил менее 65% заданий обязательного уровня подготовки, включенных в контрольную работу
«3»	Обязательный	Обучающийся выполнил не менее 65% заданий обязательного уровня подготовки, включенных в контрольную работу
«4»	Повышенный	Обучающийся выполнил не менее 65% общего числа заданий, включенных в контрольную работу
«5»	Высокий	Обучающийся выполнил не менее 85% заданий, включенных в контрольную работу

Пятибалльная шкала в соответствии с ФГОС соотносится с тремя уровнями успешности (необходимый/базовый, программный и высокий). Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме.

<b>Объем освоения программы в %</b>	<b>Уровень достижения планируемого результата</b>	<b>Отметка по 5-балльной шкале</b>
85–100	Высокий	«5»
65–84	Повышенный	«4»
50–64	Обязательный (базовый)	«3»
Меньше 50	Ниже базового	«2»
Работа не выполнена без уважительной причины	-	«1»

Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме (актуален для тестовых письменных работ с процентной шкалой оценивания и перевода в пятибалльную систему оценивания).

<b>Качество освоения программы, %</b>	<b>Уровень успешности</b>	<b>Отметка по 5-балльной шкале</b>
85–100	Высокий	«5»
65–84	Программный/повышенный	«4»
50–64	Необходимый/базовый	«3»
Меньше 50	Ниже необходимого	«2»
Работа не сдана без уважительной причины		«1»

Анализ процента корреляции качества и успеваемости ВПР по сравнению с итоговыми отметками по математике за три года

<b>Учебный год, класс</b>	<b>2022/23, 7 «А»</b>		<b>2021/22, 6 «А»</b>		<b>2020/21, 5 «А»</b>	
	<b>ВПР</b>	<b>Годовая отметка</b>	<b>ВПР</b>	<b>Годовая отметка</b>	<b>ВПР</b>	<b>Годовая отметка</b>
Успеваемость, %	87	100	92	100	95	100
Качество знаний, %	64	85	60	83	54	80
Средний балл	4,1	3,9	4,2	4,1	4,3	4,3

Лист согласования к документу № 129 от 20.04.2024  
Инициатор согласования: Минникаева Л.М. Директор  
Согласование инициировано: 20.04.2024 10:24

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Минникаева Л.М.		🔒 Подписано 20.04.2024 - 10:25	-